

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Факультет біотехнології і біотехніки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан ФБТ

(назва інституту/факультету)

_____ О.М. Дуган
(підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 2015_ р.

“Чинники успішного працевлаштування за фахом”

**ПРОГРАМА
навчальної дисципліни**

підготовки _____ спеціалістів/магістрів
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

напряму _____ 6.050503 - Машинобудування
(шифр і назва)

спеціальності 7(8)05050314 - Обладнання фармацевтичних та
(шифр і назва)

_____ біотехнологічних виробництв

(шифр за ОПП 1.02)

Ухвалено методичною комісією
Факультету біотехнології і біотехніки
Протокол від __ 2015__ р. № ____

Голова методичної комісії
_____ І.Р. Клечак
(підпис) (ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 2015 р.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

доцент.канд техн. наук Поводзинський Вадим Миколайович

(посада, науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові)

(підпис)

Програму затверджено на засіданні кафедри біотехніки та інженерії

(повна назва кафедри)

Протокол від «___» _____ 2015 року № ____

Завідувач кафедри

В.М Мельник

(підпис)

«___» _____2015 р.

Вступ

Програму навчальної дисципліни “Чинники успішного працевлаштування за фахом” складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів/магістрів напряму 6.050503 машинобудування, спеціальності 7(8).05050314 «Обладнання фармацевтичних та біотехнологічних виробництв».

Навчальна дисципліна належить до циклу професійної та практичної підготовки.

Предметом дисципліни є вивчення принципів створення та конструювання обладнання для виробництва нетрадиційних енергоносіїв орієнтованих на різні субстрати для переробки. Основний акцент у даній дисципліні робиться на використання природних процесів, серед яких найбільшу популярність мають біотехнологічні виробництва.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна ґрунтується на фундаментальних законах теоретичної механіки, опору матеріалів, процесів і апаратів, гідравліки, теорії механізмів і машин, деталей машин, автоматики, проектування, розрахунку та конструювання спеціального обладнання та устаткування.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета навчальної дисципліни.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів **здатностей**:

- до засвоєння студентами методів збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи;

- до формування у них здатності долати невдачі на етапі збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи;

- до формування вміння використовувати як загальні, випробувані методи пошуку роботи так і конкретні ситуації, що виникають на співбесіді з роботодавцями та за умов конкуренції, а також під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

2.2. Основі завдання кредитного модуля:

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- сучасну систему державної служби зайнятості як центра реалізації державної політики зайнятості населення;

- систему органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування у сфері соціального становлення та розвитку молоді

- повноваження відповідних державних органів у сфері зайнятості населення;

- повноваження агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агентств;

- повноваження спеціалізованих державних установ, які створюються з метою вирішення питань працевлаштування молоді;

- основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці;

- вимоги норм національного законодавства у сфері працевлаштування;

- принципи соціального становлення та розвитку молоді;

- загальні вимоги до написання резюме, його специфіку та функції;

- особливості початкової соціалізації у робочому колективі;

- можливості комунікативної компетентності як основного чинника ефективного старту та кар'єрного зросту.

уміння:

аналізувати та оцінювати проблеми соціального характеру, які пов'язані з працевлаштуванням молоді;

- орієнтуватися у законодавчо-нормативній базі у галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів;

- правильно узагальнювати і аналізувати статистичну і практичну інформацію у сфері зайнятості;

- застосовувати набуті знання щодо практичних підходів до вирішення проблем працевлаштування;

- орієнтуватися у конкретних життєвих ситуаціях, що виникають в умовах конкуренції на реальному ринку праці;

- розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал;

- правильно написати резюме, оголошення про пошук роботи, брати участь у співбесіді з роботодавцями;

- реалізовувати набуті особистісні та професійні компетентності під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці.

досвід:

- користування фаховими навичками та знаннями під час працевлаштування;

- вміння вести співбесіду користуючись психологічними навичками

2. Структура навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 36 годин 1,0 кредитів ECTS.

Рекомендований розподіл навчального часу

Форма навчання	Кредитні модулі	Всього		Розподіл навчального часу за видами занять				Семестрова атестація
		кредитів	годин	Лекції	Практичні (семінарські) заняття	Лабораторні роботи (комп'ютерні практикуми)	СРС	
Денна	1	1,0	30	12			18	
	Всього	1,0	30	12			18	Залік
Заочна	1	1,0	30	4			26	
	Всього	1,0	30	4			26	Залік

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1.1. Проблема працевлаштування та зайнятості молоді.

Тема 1.2. Характеристика основних функцій підрозділу вищого навчального закладу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників

Тема 1.3. Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування

Тема 1.4. Резюме як основний документ особистості, що зайнята пошуками роботи. Особливості написання супровідного листа

Тема 1.5. Тестування та інтерв'ю, як основні методи перевірки кандидата на роботу. Співбесіда з роботодавцем

Тема 1.6. Перші кроки на робочому місці

Тема 2.1. Основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці

Тема 2.2. Законодавчо-нормативна база галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів

Тема 2.3. Правове регулювання трудових відносин

Тема 2.4. Загальний порядок прийняття на роботу. Основні документи при прийомі на роботу. Термін випробування.

Модульна контрольна робота

4. Рекомендована тематика практичних (семінарських) занять

6. Рекомендовані індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачене виконання однієї модульної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота виконується за темами 2.1 та 2.4. Мета модульної контрольної роботи - виявити знання правового забезпечення успішного працевлаштування, основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці, законодавчо-нормативну базу в галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, вимог законодавства щодо регулювання трудових відносин, загального порядку прийняття на роботу.

7. Рекомендована література

7.1 Базова

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1996, №30, ст. 141.
2. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 р.
3. Про зайнятість населення: Закон України від 01.03.1991 р. № 803-ХІІ.
4. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 5 лютого 1993 року N 2998-Х.
5. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 р
6. Конвенція про сприяння зайнятості й захист від безробіття № 168 (1988 р.); Конвенції та рекомендації, ухвалені Міжнародною організацією праці 1965 - 1999, Том II, Міжнародне бюро праці, Женева. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
7. Постанова КМУ від 08.09.2010 р. № 831 "Про затвердження Основних напрямів реалізації державної політики зайнятості на 2010-2011 роки".
8. Наказ Мінпраці № 307, 20.11.2000 "Про затвердження Порядку надання допомоги по безробіттю, у тому числі одноразової її виплати для організації безробітними підприємницької діяльності". Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2000 р. за № 915/5136.

9. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: Навчальн. посіб. / В. С. Васильченко. - К.: КНЕУ, 2005. - 252 с.
10. Волкова О.В. Ринок праці: Навчальн. посіб. / О.В. Волкова. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 642 с.
11. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами: Навчальн. посібн. / Г.В. Осовська. - К.: ЦУЛ, 2008 - 224 с.
12. Соціальні проблеми працевлаштування молоді / О.М. Балакірева, О.О. Яременко, О.В. Валькована, та ін. - К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004.- 132с.
13. Стратегія економічного і соціального розвитку України (2004 -2015 роки) Шляхом Європейської інтеграції / Авт. кол.: Гальчинський А.С., Геєць В.М. та ін.; Нац. ін-т стратег, дослідж., Ін-т екон. прогнозування НАН України, М-во економіки та з питань європ. Інтегр. України. - К.: ІВЦ Держкомстату України, 2004.-416 с.
14. Яценко А.Б. Міжнародні ринки ресурсів: навч.посіб. / А.Б. Яценко. - К.: ЦУЛ, 2005.- 194 с.
15. Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. - Изд.: Дашков и Ко, 2009.
16. Корпоративна культура: Навчальний посібник/ Під заг. ред. Г.Л. Хаєта. - Київ: 2003. - 403с.
17. Русинка І. Конфліктологія. — К.: Професіонал, 2007. — 334 с.
18. Циба В. Т. Системна соціальна психологія. — К.: ЦНЛ, 2006. — 328 с.

Додаткова

1. Барабанова В.В. Представления студентов о будущем как аспект их личностного и профессионального самоопределения / В. В. Барабанова, М. Е.Зеленова // Психологическая наука и образование. - 2002. - № 2. - С. 28 - 41.
2. Гуменюк О. Особливості ситуативного та вікового розвитку Я- концепції / О. Гуменюк // Психологія і суспільство. - 2005. - № 1. - С. 46 - 62.
3. Занюк С. С. Психологія мотивації/С. С. Занюк. - К.: Либідь, 2002. - 304 с.
4. Форд Г. Моя жизнь, мои достижения / Г. Форд. - Пер. с англ. К.: Грайлык, 1993. - 204 с.
5. Изменение результативности компании. Harvard Business Review (HBR on Measuring Corporate Performance). - АльпинаБизнесБукс, 2007.
6. Шаталова Н.Е. Организационная культура. Издательство: Экзамен, 2006 г., 656 стр.
7. Сагайдак О. П. Дипломатичний протокол та етикет. — К.: Знання, 260 с.
8. Як успішно пройти тестування при прийомі на роботу / Салі Венсон, Пітер Роудс. - М.: ГИППО, 2009. - 304 с.
9. Прийняття на роботу. Співбесіда, анкетування / Гордієнко К.Д.— К.: КНТ, - 184 с.
10. Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.1996 р. №992.

11. Про затвердження Порядку реєстрації, перереєстрації та ведення обліку громадян, які шукають роботу, і безробітних: Постанова Кабінету Міністрів України від 14.02.2007 р. № 219.

12. Прокопенко В. І. Трудове право України: Підручник для студ. юрид. вищ. навч. закл. — 3. вид., перероб. та доп. — Х.: Консум, 2002. — 528с.

13. Трудове право України: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Пилипенко П. Д. [та ін.] ; за ред. д-ра юрид. наук, проф. П. Д. Пилипенка ; Львів, нац. ун-т ім. І. Франка. - 4-те вид., переробл. та допов. - К. : ІнЮре, 2010. - 533 с.

14. Трудове право України: підручник / Ю. П. Дмитренко. - К. : Юрінком Інтер, 2009. - 621 с.

8. Засоби діагностики успішності навчання

Для успішного засвоєння матеріалу студентам пропонуються тести, питання до заліку, курсового проекту.

9. Методичні рекомендації

Використовується рейтингова оцінка рівня підготовки студентів з кредитних модулів. З метою підвищення якості засвоєння матеріалу та наочності розкриття окремих тем лекцій при викладенні дисципліни використовується роздатковий графічний матеріал (розрахункові, функціональні та структурні схеми).

Матеріали дисципліни представлені на веб-сайті кафедри.